



EIXO TEMÁTICO:

Organização e Representação da Informação e do Conhecimento

SISTEMAS DE ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO 'ÉTNICO-RACIAL': TEMÁTICAS A PARTIR DA BRAPCI

'ETHNICAL-RACIAL' KNOWLEDGE ORGANIZATION SYSTEMS: SUBJECTS FROM BRAPCI

Nina Gomes Sobral Barcellos D'Almeida¹
Linair Maria Campos²

Resumo: Introdução: Combater a reprodução de tendenciosidades nos sistemas de organização do conhecimento relacionadas à diversidade étnico-racial, envolve a atuação do profissional da informação, tanto na utilização destes instrumentos, quanto na sua elaboração, que precisa de aportes teórico-metodológicos que a embasem. Objetivo: Analisar a temática dos trabalhos da Base Referenciais de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI), quando do termo de busca 'étnico-racial', com objetivo de identificar aqueles que, possivelmente, se dedicam à elaboração de sistemas de organização do conhecimento (SOC) voltados para os assuntos relacionados a diferentes comunidades e etnias, como forma de combater possíveis tendenciosidades. Metodologia: Pesquisa bibliográfica, busca realizada na BRAPCI, selecionando 27 resultados para análise. Resultados: Foram identificados trabalhos que destacam a importância de estudos sobre os conceitos e práticas de organização do conhecimento voltados para elaboração dos sistemas de organização do conhecimento voltados para o contexto étnico-racial. Conclusão: A partir do levantamento bibliográfico realizado na BRAPCI, observamos indícios que a elaboração de sistemas de organização do conhecimento voltados especificamente para o campo dos estudos étnico-raciais, ou voltados para um contexto que envolve usuários de etnias diversas, pode complementar o acúmulo sobre os dilemas éticos como forma de combater as tendenciosidades, preconceitos e estigmatizações nos sistemas de organização do conhecimento.

Palavras-chave: SOC. Dilemas éticos. Estudos étnico-raciais. BRAPCI.

Abstract: Introduction: Fighting the reproduction of biases in knowledge organization systems related to ethnic-racial diversity involves the role of the information professional, both in the use of these instruments and in their elaboration, which needs theoretical and methodological contributions to underpin elaboration. Objective: To analyze the theme of the works in BRAPCI, when using the search term 'ethnic-racial', with the objective of identifying those possibly dedicated to the creation of knowledge organization systems aimed at issues related to different communities and ethnic groups, as a way of combating possible biases.

¹ Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal Fluminense (PPGCI-UFF). E-mail: ninabarcellos@id.uff.br

² Docente no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal Fluminense (PPGCI-UFF). E-mail: lmcampos@id.uff.br

Methodology: Bibliographic research, carried out in BRAPCI, selecting 27 results for analysis. Results: Works were identified that highlight the importance of studies on the concepts and practices of knowledge organization aimed at the elaboration of knowledge organization systems focused on the ethnic-racial context. Conclusion: From the bibliographic survey carried out at BRAPCI, we observed evidence that the development of knowledge organization systems specifically aimed at the field of ethnic-racial studies, or aimed at a context that involves users of different ethnicities, can complement the accumulation of ethical dilemmas as a way of combating bias, prejudice and stigmatization in knowledge organization systems (KOS).

Keywords: KOS. Ethical dilemmas. Ethnic-racial studies. BRAPCI.

1 INTRODUÇÃO

Os sistemas de organização do conhecimento (SOC) se desdobram em taxonomias, ontologias, tesouros, vocabulários controlados, listas de cabeçalho de assunto, nos sistemas de classificação, responsáveis pelas notações dos livros, como, por exemplo, a Classificação Decimal de Dewey, entre outros (BRASCHER; CAFÉ, 2008). Os SOC podem ser entendidos como estruturas sistemáticas que visam à construção de modelos abstratos do mundo real (CARLAN, 2010, p. 29) e são elaborados a partir da representação do conhecimento, por um processo de modelagem conceitual (MYLOPOULOS, 1992, p. 20).

A elaboração dos SOC envolve dilemas éticos, principalmente quanto da representação e organização do conhecimento oriundo de comunidades étnico-raciais variadas, voltados tanto para as questões relacionadas a escolha dos termos utilizados para indexação de assuntos, quanto para a atuação e poder de escolha e decisão do profissional envolvido. Os dilemas éticos, no contexto exposto, perpassam pela compreensão da importância da definição dos termos utilizados para representação de assuntos e da escolha dos próprios termos. Como no exemplo trazido por Olson (2002) e citado por Milani e Guimarães (2017), onde no catálogo da biblioteca de Boston, em 1972, o termo 'latino(a)' estava registrado sob o cabeçalho de assunto 'bibliotecas e deficientes sociais', colocando em posição depreciativa os assuntos e livros relacionados à população latina. Outro exemplo é citado por Miranda (2009), quando o autor expõe uma dificuldade da CDD, mais especificamente, "na classe de Religião - 200, onde a abrangência da fé e das práticas cristãs é muito maior do que as outras" (MIRANDA, 2009, p. 7). O autor constata, a partir de uma análise das categorias temáticas e terminológicas

disponíveis na 22ª edição da CDD, que o conhecimento relativo às questões da religiosidade produzido e apropriado pelas por populações étnicas e culturais diversas, como as afrodescendentes, se encontra sub-representado na estrutura hierárquica do sistema (MIRANDA, 2009). Dessa forma, os SOC podem não só refletir preconceitos sociais, como também atuar como mecanismo de reprodução desses preconceitos, dificultando ou impossibilitando o acesso e recuperação de conhecimento produzido sobre determinados temas ou por grupos sociais específicos (MILANI, 2014). Seja pela utilização ou associação com termos depreciativos ou pela sub-representação, a reprodução de tendenciosidades e preconceitos nos SOC é dependente tanto da atuação do profissional da informação, que elabora e utiliza os instrumentos, selecionando os termos para indexação, quanto da própria elaboração do instrumento, que precisa de bases metodológicas e teóricas que embasem sua elaboração e ofereçam princípios pelos quais sua estrutura possa ser apresentada. Quanto da atuação do profissional da informação, como bibliotecários, arquivistas, museólogos ou outros, que utilizarão os SOC em sua prática profissional ou de estudo, Milani e Guimarães (2017, p. 14), expõem que tanto no âmbito acadêmico, quanto no mercado de trabalho, esse profissional vai encontrar uma diversidade de assuntos e discursos, e que suas condutas frente a esses dilemas vão envolver seus próprios valores, que serão diferentes de acordo com o contexto e a época, assim, essas decisões exigem reflexões éticas constantes.

Destacamos para atuação do profissional da informação, além da compreensão da importância da definição dos termos utilizados para representação de assuntos e da escolha dos próprios termos, a importância do processo de conscientização sobre si, seus próprios valores morais e sociais e da identificação das comunidades envolvidas com o contexto da unidade de informação, especialmente daquelas invisibilizadas ou excluídas, para que elas possam ser devidamente representadas e seus conhecimentos recuperados. Segundo Milani e Guimarães (2017, p. 15):

Ao identificar o dominante e o outro na situação-problema, o bibliotecário poderia invertê-los, buscando identificar os limites de cada um e, então, tentar promover uma negociação na etapa de avaliação da indexação.

Destacamos que no momento de negociação entre as comunidades envolvidas em um determinado contexto e de avaliação da indexação utilizada, um

objeto em foco será o instrumento de organização de conhecimento em questão. Como forma de complementar o acúmulo que se tem sobre os dilemas éticos como meio para combater a reprodução de tendenciosidades, de preconceitos e estigmatizações sociais nos SOC, este trabalho se dedica a uma análise prévia e não exaustiva dos resultados obtidos na Base Referenciais de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI), com o termo de busca 'étnico-racial', entre os títulos dos trabalhos, com objetivo de identificar aqueles que podem se dedicar à elaboração de SOC voltados para os assuntos relacionados a diferentes comunidades e etnias.

2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O trabalho foi desenvolvido por pesquisa bibliográfica. Foi utilizado o termo de busca em português 'étnico-racial' e em inglês '*ethnic-racial*' na base de dados BRAPCI, recuperando um total de 123 e 146 resultados, respectivamente. Para filtrar os resultados obtidos, foi realizada a busca com os mesmos termos apenas nos títulos dos trabalhos, recuperando respectivamente, 38 e 32 resultados. Os resultados recuperados foram sistematizados em uma planilha, a fim de possibilitar uma análise mais sistemática sobre as áreas do conhecimento e assuntos dos trabalhos. Foram considerados os 38 resultados recuperados pela busca do termo em português, acrescido do um (1) único resultado que foi possível apenas pelo termo em inglês, totalizando 39 trabalhos recuperados. Destes, foram excluídos seis resultados que se repetiam. O total de 33 trabalhos recuperados foram analisados pelo título, resumo e palavras-chave, com objetivo de selecionar aqueles que se voltavam para a Ciência da Informação e seus campos de atuação. Após essa análise, 27 resultados foram analisados, a fim de identificar quais os temas e assuntos de Ciência da Informação estavam relacionados aos aspectos étnico-raciais. Destaca-se que os resultados recuperados que não estavam voltados especificamente para a área de Ciência da Informação, estavam localizados em áreas das Ciências Sociais, Humanas ou Aplicadas, como Jornalismo, História, Sociologia e Cinema.

3 RESULTADOS: APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO

Como resultados, a seguir são sistematizados os títulos dos resultados recuperados e selecionados com a busca realizada e os principais temas e assuntos, relacionados à Ciência da Informação (CI), com os quais cada trabalho se relaciona.

Tabela 1: Sistematização de temas e assuntos relacionados à CI

Título	Temas e assuntos da Ciência da Informação
Informação étnico racial: a contribuição de arquivos, bibliotecas e museus na luta antirracista	Informação étnico-racial, unidades de informação
A biblioteca escolar na perspectiva da promoção da igualdade racial = <i>the school library from the perspective of promoting racial equality</i>	Biblioteca escolar
A Casa de Farinha do Povoado Terreirão, Muniz Ferreira, Bahia: a informação étnico-racial e a memória em comunidade	Informação étnico-racial, memória social
A Lei n. 10.639 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação: das relações étnico raciais e o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana e o problema do acesso à Educação do Negro	Formação do arquivista
A produção científica sobre cotas raciais: Um breve estudo na biblioteconomia e ciência da informação	Produção científica em Ciência da Informação
Afrocentricidade: discutindo as relações étnico-raciais na biblioteca	Atuação do bibliotecário(a), papel da biblioteca
Análise da Disseminação de Informações étnico-raciais no Portal Geledés	Fonte de informação, técnicas bibliométricas e altimétricas, elaboração e análise de rede conceitual
Análise das informações étnicorraciais a partir dos estudos métricos da biblioteconomia: um olhar cienciométrico <i>Analysis of racial ethnic information from the library of the metric study: a look scientometric</i>	Cienciometria, Pós-graduação em Ciência da Informação,
Aya biblioteca: investigação para a encontrabilidade da informação étnico-racial	Papel da biblioteca, fonte de informação, encontrabilidade da informação, necessidade de criação de vocabulário controlado
Biblioteca escolar antirracista: manifestações de racismo e preconceito étnico-racial na literatura de cordel	Biblioteca escolar
Biblioteca escolar e a igualdade racial	Biblioteca escolar
Competência em informação para a igualdade racial	Competência em informação, formação do profissional da informação
Contribuições da Ética da Informação para os estudos Étnico-Raciais	Ética da informação
Entre os Estudos Culturais e a Ciência da Informação: fontes de informação étnico-raciais	Fontes de informação, Estudos culturais na Ciência da Informação
Evento científico como instrumento para justiça social e	Atuação do bibliotecário(a), em

racial: o caso do Encontro Nacional e Internacional de Bibliotecárias(os) Negras(os) e Antirracistas (2019-2021)	especial o negro(a)
Informação étnico-racial: proposta de glossário sob a égide da Semântica Discursiva *	Informação étnico-racial, elaboração de descritores e formação de glossário, memória
Mapeamento das produções científicas étnico-raciais indexadas na BRAPCI	Produção científica na Ciência da Informação
O conceito de informação etnicorracial na Ciência da Informação <i>The concept of ethnic-racial information in Information Science</i>	Informação étnico-racial, Teoria do Conceito de Dahlberg
O contexto informacional dos núcleos de estudos afro-brasileiros: analisando o facebook como uma fonte de informação étnico-racial <i>The informational context of afro-brazilian studies: analyzing the facebook as a source of ethnic-racial information</i>	Fontes de informação, informação étnico-racial, usos e apropriações da informação, redes sociais
O ensino das práticas de organização e tratamento da informação étnico-racial e sobre diversidade de gênero frente à formação do(a) bibliotecário(a)	Formação do bibliotecário (a), currículo de Biblioteconomia
O uso do podcast na disseminação de informações étnico-raciais	Fonte de informação, disseminação da informação
Práticas de organização e representação da informação étnico-racial em bibliotecas universitárias: necessidade de preservação da memória de negros	Mediação da informação, competência informacional, papel da biblioteca
Práticas informacionais e relações étnico-raciais	Atuação de bibliotecários(as) negros(as), práticas informacionais
Questões étnico-raciais em pesquisas na base Dimensions: dados de produção, uso e atenção on-line	Estudos métricos, utilização de bases de dados
Quilombo Intelectual, informação étnico-racial científica e a valorização intelectual da população negra	Fontes de informação, disseminação da informação
Racismo, biblioteca escolar, educação das relações étnico-raciais e o campo da biblioteconomia: uma conversa necessária e possível	Biblioteca escolar, atuação do bibliotecário(a), formação em Biblioteconomia e educação continuada
Refletindo sobre a formação de pessoas bibliotecárias para a competência em informação no âmbito das relações étnico-raciais	Formação do bibliotecário, competência informação

Fonte: Elaboração própria.

A partir da sistematização realizada, evidencia-se a repetição de certos temas e assuntos da CI quando o foco está nos estudos e relações étnico-raciais. Destacamos a quantidade de trabalhos voltados para o papel da biblioteca, em especial da biblioteca escolar, os trabalhos que destacam as fontes de informação étnico-raciais, entre eles alguns inovadores que propõem espaços diversos como fontes de informação, por exemplo, redes sociais ou quilombos, os trabalhos voltados para a importância da atuação e formação do profissional da informação, da competência informacional em temas étnico-raciais, os trabalhos que utilizam técnicas bibliométricas, altimétricas, estudos métricos e cienciometria, e por fim,

como objetivo deste trabalho, foram identificados cinco (5) trabalhos que destacam como aspectos: a importância da elaboração de sistemas de organização do conhecimento, como vocabulários controlados, voltados para o conhecimento étnico-racial; estudos sobre os conceitos utilizados; e estudos sobre as práticas de organização e representação do conhecimento étnico-racial.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o objetivo de combater a reprodução de tendenciosidades, preconceitos e estigmatizações nos sistemas de organização do conhecimento, destacamos neste trabalho os dilemas éticos que perpassam a atuação do profissional da informação quando do seu cotidiano de trabalho ou pesquisa. Compreendemos que os dilemas éticos relacionados a atuação destes profissionais, principalmente quanto aos estudos e conhecimento étnico-raciais, perpassam a utilização e elaboração dos sistemas de organização do conhecimento, que podem reproduzir ou servir de mecanismo de exclusão ou invisibilidade de conhecimentos específicos. A partir do levantamento bibliográfico realizado na BRAPCI, observamos indícios que a elaboração de sistemas de organização do conhecimento voltados especificamente para o campo dos estudos étnico-raciais ou voltados para um contexto que envolve usuários de etnias diversas, pode complementar o acúmulo sobre os dilemas éticos como forma de combate às tendenciosidades, preconceitos e estigmatizações nos sistemas de organização do conhecimento. Destacamos que os sistemas de organização do conhecimento elaborados de acordo com os princípios e contextos dos estudos e pesquisas étnico-raciais também podem ser utilizados como fonte de informação confiável sobre os conceitos e termos utilizados no campo dos estudos étnico-raciais, além de facilitar a recuperação da informação neste contexto, destacando o papel das unidades de informação na disseminação da informação e do conhecimento antirracista e emancipatório para diferentes comunidades étnicas.

REFERÊNCIAS

BRÄSCHER, M.; CAFÉ, L. Organização da informação ou organização do conhecimento? In: Encontro Nacional De Pesquisa em Ciência da Informação, 9, 2008, São Paulo. **Anais eletrônicos**. São Paulo: USP, 2008.

CARLAN, E. **Sistemas de Organização do Conhecimento**: uma reflexão no contexto da Ciência da Informação. 2010. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, Universidade de Brasília, Brasília, 2010.

MYLOPOULOS, J. Conceptual Modelling and Telos. In: LOUCOPOULOS, P.; ZICARI, R (eds.). **Conceptual Modeling, Databases, and Case** An integrated view of information systems development. New York: Wiley. p. 49–68, 1992.

SOEGEL, D. The rise of ontologies or the reinvention of classification. **Journal of the American Society for Information Science**, v. 50, p. 12, p. 1119 – 1120, out. 1999.

MILANI, S. O.; GUIMARÃES, J. A. C. Problemas relacionados a biases em sistemas de organização do conhecimento: perspectivas para a representação de assunto. IRIS - Revista de Informação, **Memória e Tecnologia**, Recife, v. 3, n. esp., p. 72-92, 2017.

MIRANDA, M. L. C. de. A organização do etnoconhecimento: a representação do conhecimento afrodescendente em religião na CDD. **Revista África e Africanidades**, v. 1, n. 4, 2009.

MILANI, S. O. **Bias na Representação de Assunto**: Uma Discussão de Oposições Binárias nos Functional Requirements for Subject Authority Data (FRSAD). 2014. 134 f. Tese (doutorado) - Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília, 2014.