

| | |
|--|--------------------|
| Centro: CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS | ANO LETIVO 2019 |
| Departamento: Serviço Social | |

PLANO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

| CÓDIGO | NOME |
|---------|---------------------------|
| 6EST425 | Estágio Supervisionado II |

| CURSO | SÉRIE |
|-------------------------------------|----------------|
| SERVIÇO SOCIAL – MATUTINO e NOTURNO | 4 ^a |

| CARGA HORÁRIA | | | | | SEM. DE OFERTA | HABILITAÇÃO(ÕES) |
|---------------|---|--------------|---|--|---|------------------|
| T 272 | P | TOTAL 272 | <input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> SEMESTRAL | | 1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input checked="" type="checkbox"/> | BACHARELADO |

*1 - EMENTA

Planejamento, execução, avaliação e proposição de práticas profissionais.

2 - OBJETIVO(S)

Possibilitar ao aluno a experiência, sistematização e planificação da ação profissional de forma que atenda as demandas colocadas. Capacitação do aluno para o exercício profissional.

ESPECÍFICOS:

- Contribuir para o desenvolvimento de uma prática profissional futura reflexiva, consciente e eficiente;
- Apreender a inter-relação realidade social, institucional e prática profissional, estabelecendo as devidas mediações.
- Aprofundar conhecimento quanto à problemática alvo da intervenção institucional em suas relações com a questão social mais ampla.
- Ampliar conteúdo sobre a ação profissional e sobre as temáticas trabalhadas pelo Serviço social, reconhecendo a importância da investigação no conjunto da prática profissional.
- Articular elementos teóricos metodológicos abordados nas demais disciplinas em função da explicação e do encaminhamento prático de situações particulares e singulares vivenciadas no campo de estágio.
- Elaborar, executar e avaliar planos de intervenção profissional voltados ao atendimento das demandas postas.
- Elaborar documentação de registro de atividades pertinente ao estágio.
- Estabelecer e operar critérios e indicadores quantitativos e qualitativos de avaliação relacionados à eficiência, eficácia e efetividade da ação.
- Sistematizar, analisar e avaliar crítica e reflexivamente sua prática profissional de estágio, reconhecendo a dimensão técnico-política da profissão, e os limites e possibilidades da ação profissional

*3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I:

- Definição de alternativas de intervenção
- Elaboração de projetos e/ou subprojetos de atuação

UNIDADE II:

- Operacionalização dos projetos e /ou subprojetos de atuação.

UNIDADE III:

- Avaliação do projeto e/ou subprojeto operacionalizado.

UNIDADE IV:



- Análise crítica do processo de estágio vivenciado.
- Inter-relação realidade social, institucional e prática profissional.

4 - PROCEDIMENTOS DE ENSINO

O acompanhamento do estágio será desenvolvido através de:

- Supervisões individuais e/ou grupais (semanais ou quinzenais);
- Visitas sistemáticas aos campos de estágio;
- Contatos periódicos com os Assistentes Sociais e profissionais do campo de estágio;
- Seminários e debates.

OBS:

1 - O conteúdo programático da disciplina deverá ser abordado a partir das questões vivenciadas pelo estagiário no cotidiano institucional, para o qual deverá ser identificada bibliografia específica.

2 - As atividades do supervisionado deverão ser determinadas pelo supervisor, obedecendo à dinâmica específica da instituição e o plano de trabalho do Serviço Social.

5 - CRONOGRAMA

| Atividades/mês | fev. | mar. | abr. | mai. | jun. | julh. | ago. | set | out. | nov. | dez. |
|----------------|------|------|------|------|------|-------|------|-----|------|------|------|
| Unidade 1 | X | X | X | | | | | | | | |
| Unidade 2 | | | | X | X | X | | | | | |
| Unidade 3 | | | | | | | X | X | X | | |
| Unidade 4 | | | | | | | | | | X | X |

6 - FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O sistema de verificação do aproveitamento escolar será constituído por 04(quatro) avaliações com enfoque no desempenho do aluno, conforme instrumento próprio e no preenchimento da documentação básica: plano de estágio, folhas de frequência, folhas de supervisão, registros de atividades, relatórios, e demais documentos solicitados à critério do professor supervisor.

*7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

O sistema de verificação do aproveitamento escolar será constituído por 04(quatro) avaliações com enfoque no desempenho do aluno, conforme instrumento próprio e no preenchimento da documentação básica: plano de estágio, folhas de frequência, folhas de supervisão, registros de atividades, relatórios, e demais documentos solicitados à critério do professor supervisor.

*8 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

A bibliografia complementar é voltada para os campos específicos e será indicada pelo supervisor tendo em vista as particularidades do campo de estágio e o diagnóstico educacional traçado.

Professor responsável pelo plano
Chapa:

Aprovado pelo Depto. em ___/___/___

Aprovado pelo Colegiado em ___/___/___

Assinatura do Chefe do Departamento

Assinatura do Coord. do Colegiado

* Itens correspondentes ao programa oficial a ser cadastrado na PROGRAD (antiga CAE).

** O preenchimento dos campos abaixo é **exclusivo** para as disciplinas a serem ofertadas na modalidade (de forma) **semipresencial**, conforme Resolução [CEPE nº 015/2011](#).



| |
|---------------------------------|
| Unidades: |
| Conteúdos: |
| Objetivos: |
| Papéis: |
| Atividades: |
| Carga horária e Duração: |
| Ferramentas e matérias: |
| Avaliação: |

ANEXO DA RES. CEPE 015/2011

MATRIZ INSTRUCIONAL ATIVIDADES SEMIPRESENCIAIS

| DISCIPLINA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
| Unidades | Conteúdos | Objetivos | Papéis | Atividades | Carga horária e Duração | Ferramentas e materiais | Avaliação |
| Especificação das unidades elementares. | Especificação dos conteúdos das unidades elementares. | Especificação do que se espera alcançar em termos de aprendizagem em relação ao estudante | Especificação dos envolvidos no processo: quem faz o que a fim de alcançar os objetivos | Especificação da(s) atividade(s) para o alcance dos objetivos | Especificação da duração da unidade e atividades inerentes | Especificação das ferramentas a serem utilizadas durante o processo de aprendizagem | Especificação dos mecanismos para avaliar e verificar a aprendizagem |