

PLANO DE ESTÁGIO

1. Identificação:

1.1 Instituição:

Endereço:

Bairro:

Município:

Fone:

E-mail:

1.2 Supervisor de Campo/ CRESS:

1.3 Estagiário:

Curso Ano:

Turma:

Data de Início:

Revisão / data de Término:

Dias e horários de estágio:

1.4 Professor (a) Supervisor Acadêmico da Unidade de Ensino - CRESS:

2. INTRODUÇÃO (contextualizar a partir dos textos estudados)

3. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO PROCESSO FORMATIVO (descrever a importância da experiência de estágio no processo de formação assim como apresentar justificativa)

4. OBJETIVOS PEDAGÓGICOS (São objetivos que o estagiário deverá alcançar em termos de aprendizagem, naquele ano, dentro de seu processo de formação profissional. Consultar Programa da Disciplina)

5. APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO E DO SERVIÇO SOCIAL

Caracterização da Instituição, contendo histórico, a natureza, a finalidade, objetivos, área de atuação (política Social), programas, projetos serviços prestados, população usuária, parcerias, organograma, convênios ou mantenedora.

Descrever o Serviço Social na instituição\;

- Histórico, justificando a criação do Serviço Social na instituição;
- Ações e atribuições profissionais assumidas nos serviços prestados pela instituição;
- Descrição dos procedimentos, dos instrumentos e técnicas utilizados no exercício profissional;
- População usuária atendida

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS: (detalhamento da proposta)

Descrever as atividades a serem realizadas durante o desenvolvimento do estágio, conforme os objetivos de cada series e de acordo com as ações profissionais do Serviço Social na instituição.

O estagiário deve indicar as etapas/momentos pensados a partir dos objetivos da ação profissional elencados, indicando também as atividades, os instrumentos, as técnicas e os procedimentos a serem usadas em cada etapa que materializarão a dimensão técnica-operativa.

AÇÃO PROFISSIONAL	OBJETIVOS DA AÇÃO	DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS INTERVENTIVOS¹	INSTRUMENTOS TÉCNICOS OPERATIVOS

7. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA SUPERVISÃO E DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ESTÁGIÁRIO

Descrever como será o planejamento da supervisão: periodicidade em que ela será realizada, possíveis conteúdos a serem discutidos, estratégias didático-pedagógicas a serem usadas (construção do plano da supervisão).

Definir os indicadores de avaliação do processo de ensino-aprendizagem, apontando os instrumentos a serem usados para aferição da materialização do plano de estágio, particularmente em relação aos objetivos da ação profissional definidos.

¹ Conjuntos de atitudes e habilidades elementos intermediários entre as ações e os instrumentos

8. SUPERVISÃO DE CAMPO E SUPERVISÃO ACADÊMICA

REFERÊNCIAS (apresentar as referências (bibliográficas citadas no plano) de acordo com as normas da ABNT.

Data:

Estagiário

Supervisor de Campo

Supervisor Pedagógico