



Centro: CESA	ANO LETIVO 2019
Departamento: DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL	

PLANO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

CÓDIGO	NOME
6SER081	Pratica Profissional II

CURSO	SÉRIE
SERVIÇO SOCIAL – DIURNO E NOTURNO	4º

CARGA HORÁRIA			SEM. DE OFERTA		HABILITAÇÃO(ÕES)
T	P	TOTAL	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL	1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º <input checked="" type="checkbox"/>	BACHARELADO
72		72	<input type="checkbox"/> SEMESTRAL		

*1 - EMENTA

Análise das práticas profissionais. Espaço profissional e atribuições do assistente social. Estratégias de intervenção profissional.

2 - OBJETIVO(S)

- identificar as demandas e requisições profissionais bem como suas atribuições e competências;
- Conhecer os rebatimentos das transformações societárias no trabalho dos assistentes sociais no campos de estágio;
- Problematizar a dimensão técnico-operativa no exercício profissional;
- Refletir sobre a importância da sistematização do exercício profissional do assistente social.
- Compreender as concepções e a operacionalização do processo de supervisão.

*3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I– O exercício profissional do assistente social nas suas dimensões constitutivas e o projeto ético-político.

- 1.1 - As transformações societárias e os rebatimentos no exercício profissional. O serviço social e as condições objetivas do trabalho profissional.
- 1.2 - O exercício profissional e o projeto ético-político.
- 1.3 - Dimensão teórico-metodológica. Dimensão ético-política. Dimensão técnico-operativa.
- 1.4 - Construção do Plano de Estágio

Unidade II – O exercício profissional: demandas, requisições e atribuições profissionais e reconhecimento social da condição de vida dos usuários.

- 2.1 - Demandas, requisições e atribuições
- 2.2 - Perfil dos usuários atendidos pelo assistente social
- 2.3 - A supervisão de estágio como atribuição privativa: o supervisor de campo e o supervisor acadêmico como trabalhadores.

Unidade III - Sistematização do exercício profissional

- 3.1 - A concepção de sistematização do exercício profissional do assistente social
- 3.2. - A construção das estratégias no processo de sistematização do exercício profissional
- 3.3. Desafios para sistematização do exercício profissional
- 3.4 - O processo de sistematização das experiências de estágio.

4 - PROCEDIMENTOS DE ENSINO

Aula expositiva e dialogada, exercícios individuais e grupais, apresentação das experiências de estágio, leitura de textos, visitas institucionais.

5 - CRONOGRAMA

Conteúdo	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.
Unidade I	X	X	X	X							
Unidade II					X	X	X	X			
Unidade III									X	X	X

6 - FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Plano de Estágio
- Mostra de estágio
- Estudos dirigidos
- Relatório Final de Estágio

Critérios

- 1) Pontualidade nas entregas dos documentos de avaliações.
- 2) Participação nas atividades e o envolvimento no processo de preparação
- 3) Relação entre conteúdo e forma de elaboração dos documentos de avaliação
- 4) Cumprimento dos objetivos pedagógicos e do plano de estágio

*7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, N. L. T. Retomando a temática da “Sistematização da prática” em Serviço Social. Serviço Social e Saúde: formação e trabalho profissional. São Paulo: Cortez Editora. p. 399 – 408, 2006.

COUTO, Berenice Rojas. Formulação de Projeto de Trabalho Profissional. In. Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais.

FAERMANN, L. A.; MELLO, C. C. V. As condições de trabalho dos assistentes sociais e suas implicações no processo de adocimento dos profissinais. In: Textos & Contextos. Portp Alegre, v. 15, n.1, p.96-113, jan./jul.2016. Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/view/23035>

GUERRA, Y. O conhecimento crítico na reconstrução das demandas profissionais contemporâneas. IN: BAPTISTA, M. V.; BATTINI, O.. A prática profissional do assistente social: teoria, ação, construção de conhecimentos. São Paulo, Editora Veras, 2009.

GUERRA, Y. A dimensão técnico-operativa do exercício profissional. IN: SANTOS, C. M.; BACKX, S.; GUERRA, Y. (orgs). A dimensão técnico-operativa no Serviço Social: desafios contemporâneos. 2 ed.- Juiz de Fora, Editora UFJF, 2013.

GUERRA, Yolanda. Sobre a possibilidade histórica do projeto ético-político profissional: a apreciação crítica que se faz necessária. In: FORTI, Valéria; GUERRA, Yolanda. (Org.) Projeto Ético-político do Serviço Social: contribuições à sua crítica. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2015.

PORTES, Melissa Ferreira. O estágio e a supervisão no processo formativo dos assistentes sociais: continuidades e rupturas. Emancipação, Ponta Grossa, 18(1): 214-230, 2018. Disponível em file:///C:/Users/Usuario/Downloads/10017-209209211927-1-PB.pdf

ROSADO, I. V. M.; ASSIS, R. L. M. de. A unidade teoria-prática e o papel da supervisão de estágio nessa construção. In Revista Katálysis. Vol. 15. n. 2. P- 203-211. 2012.

SANTOS, M. T.; MANFROI, V. M. Condições de trabalho das/os assistentes sociais: precarização ética e técnica do exercício profissional. In: Em Pauta, Rio de Janeiro, n. 36, v. 13, p. 178-196, 2015.

SILVA, J. F. S. da. Serviço Social: resistência e emancipação?. São Paulo: Cortez, 2013.

TRINDADE. R. L. P.. Ações profissionais, procedimentos e instrumentos no trabalho dos assistentes sociais nas políticas sociais. IN: SANTOS, C. M.; BACKX, S.; GUERRA, Y. (orgs). A dimensão técnico-



operativa no Serviço Social: desafios contemporâneos. 2 ed.- Juiz de Fora, Editora UFJF, 2013.

VASCONCELOS, A. M. Serviço Social, Projeto Profissional e Relato de Experiência (Notas iniciais). 15 Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais. Olinda, PE, 2015.

YAZBEK, Maria Carmelita. Serviço Social, Questão Social e Políticas Sociais em tempos de degradação do trabalho humano, sob o domínio do capital financeiro. In Serviço Social em Revista. Vol. 21, n.1. P. 183-194. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/ssrevista/article/view/35215/24769>

*8 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Legislação e Resoluções sobre o Trabalho do/a Assistente Social. Resolução CFESS 533/2008. Regulamenta a SUPERVISÃO DIRETA DE ESTÁGIO no Serviço Social. Brasília: CFESS, 2011. Disponível em: www.cfess.org.br

FORTI, Valéria; COELHO, Marilene. Contribuições para a Crítica do Projeto Ético-político do Serviço Social: considerações sobre fundamentos e cotidiano institucional. In: FORTI, Valéria; GUERRA, Yolanda. (Org.) Projeto Ético-político do Serviço Social: contribuições à sua crítica. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2015.

GUERRA, Y. D. O potencial do ensino teórico-prático no novo currículo: elementos para o debate. In: Revista Katálysis. v. 8, n. 2, jul./dez., 2005.

LEWGOY, A. M. B. Supervisão de estágio em Serviço Social: desafios para a formação e o exercício profissional. São Paulo: Cortez, 2009.

Professor responsável pelo plano

Chapa:

Aprovado pelo Depto. em ___/___/___

Aprovado pelo Colegiado em ___/___/___

Assinatura do Chefe do Departamento

Assinatura do Coord. do Colegiado

* *Itens correspondentes ao programa oficial a ser cadastrado na PROGRAD (antiga CAE).*

** *O preenchimento dos campos abaixo é **exclusivo** para as disciplinas a serem ofertadas na modalidade (de forma) **semipresencial**, conforme Resolução [CEPE nº 015/2011](#).*

Unidades:

Conteúdos:



Objetivos:

Papéis:

Atividades:

Carga horária e Duração:

Ferramentas e matérias:

Avaliação:

ANEXO DA RES. CEPE 015/2011

MATRIZ INSTRUCIONAL ATIVIDADES SEMIPRESENCIAIS

DISCIPLINA							
Unidades	Conteúdos	Objetivos	Papéis	Atividades	Carga horária e Duração	Ferramentas e materiais	Avaliação
Especificação das unidades elementares.	Especificação dos conteúdos das unidades elementares.	Especificação do que se espera alcançar em termos de aprendizagem em relação ao estudante	Especificação dos envolvidos no processo: quem faz o que a fim de alcançar os objetivos	Especificação da(s) atividade(s) para o alcance dos objetivos	Especificação da duração da unidade e atividades inerentes	Especificação das ferramentas a serem utilizadas durante o processo de aprendizagem	Especificação dos mecanismos para avaliar e verificar a aprendizagem