

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZADO DO ESTAGIÁRIO PELO SUPERVISOR DE CAMPO

1. IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO:

Estagiário: _____ série/ turno: _____

Campo de estágio: _____

Supervisor de campo: _____ N° CRESS: _____

Supervisor acadêmico: _____ N° CRESS: _____

Bimestre: () 1º e 2º () 3º () 4º Carga horária de estágio no bimestre: _____

Objetivos da Série:

- Possibilitar ao aluno a experiência de sistematização e planificação da ação profissional, de forma a atender as demandas colocadas e capacitar o aluno para o exercício profissional;
- Contribuir para o desenvolvimento de uma prática profissional futura reflexiva, consciente e eficiente;
- Identificar os elementos que compõem a estrutura e dinâmica institucional;
- Reconhecer a problemática alvo da intervenção institucional e as manifestações particulares da questão social no âmbito institucional;
- Contextualizar o objeto da intervenção do Serviço Social, visualizando a dimensão técnico-política da profissão e os limites e possibilidades da ação profissional;
- Selecionar e aplicar instrumental técnico-adequado à intervenção nas demandas específicas postas;
- Elaborar documentação de registro de atividades pertinente ao estágio.

INDICADORES DE AVALIAÇÃO: CONCEITOS

I – Insuficiente: não atingiu os objetivos propostos no Plano de Estágio;

R – Regular: atingiu parcialmente os objetivos propostos no Plano de Estágio;

B – Suficiente: BOM – atingiu os objetivos propostos no Plano de Estágio de forma satisfatória;

MB – Suficiente: MUITO BOM - atingiu os objetivos propostos no Plano de Estágio superando as expectativas.

2. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZADO DO ESTAGIÁRIO PELO SUPERVISOR DE CAMPO

2.1 Quanto aos conhecimentos demonstrados pelos estagiários em relação a:

DESCRIÇÃO DO ITEM	Conceito
ANÁLISE DA REALIDADE SOCIAL (compreensão da dinâmica de produção e reprodução capitalista; identificação das expressões da questão social, do papel do Estado, das classes e dos movimentos sociais)	
EXPRESSÕES DA QUESTÃO SOCIAL QUE SE MATERIALIZAM NO CAMPO OCUPACIONAL (identificação das expressões da questão social presentes no campo de estágio bem como da construção das respostas às suas manifestações)	
VINCULAÇÃO DO CAMPO OCUPACIONAL A UMA ÁREA DE POLÍTICA SOCIAL (compreensão da política social como campo de atuação do assistente social; conhecimento da dimensão técnica e política da estruturação da política social implementada no campo de estágio)	
CONCEPÇÃO ÉTICA QUE PERMEIA A RELAÇÃO ENTRE O PROFISSIONAL E O USUÁRIO (compreensão da ética como princípio que permeia toda a formação profissional, com enfoque na atitude e na postura ética do estagiário no trato com o usuário e com os profissionais, de modo a orientar o futuro fazer profissional)	
PERCEPÇÃO SOBRE O LUGAR OCUPADO PELO SERVIÇO SOCIAL NO CAMPO (conhecimento sobre as competências e atribuições do assistente social no campo; sobre a natureza da profissão: sua dimensão interventiva e analítica)	

2.2 Quanto a postura e o compromisso profissional demonstrados pelo estagiário na execução das atividades com relação a

DESCRIÇÃO DO ITEM	Conceito
Sigilo e guarda das informações sobre o campo ocupacional e sobre os usuários	
Trabalho em equipe interdisciplinar	
Respeito às diferentes posturas e percepções dos profissionais acerca dos conteúdos tratados e discutidos em reuniões e nas supervisões	
Assiduidade e pontualidade	
Compromisso no cumprimento de prazos e tarefas solicitadas	
Comportamento no campo de estágio com relação a expressão verbal, modos de se apresentar aos usuários e a equipe de trabalho	
Interesse e disposição demonstrados no processo de aprendizagem desencadeado no campo	
Iniciativa demonstrada na proposição, criação de ações e atividades relacionadas às demandas apresentadas ao serviço social	
Contribuição para o processo de sistematização, registro de informações e elaboração de documentação	
Como o estagiário se relaciona com o usuário	
Segurança demonstrada na execução das atividades propostas pelo supervisor	
Habilidades demonstradas no uso e manejo dos instrumentos técnico-operativos	
Interesse, iniciativa e autonomia demonstrados na execução das atividades definidas pelo supervisor de campo	
Na elaboração das atividades solicitadas pelo supervisor acadêmico o estagiário busca informações, solicita orientação e autorização para uso da documentação do campo (plano de estágio, estudo institucional, estudo temático, relatórios)	

3. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DA SUPERVISÃO DE CAMPO

3.1 Para o desenvolvimento da supervisão foi realizado um planejamento das supervisões? () sim () não. O estagiário participou? () sim () não Como foi elaborado? _____

3.2 Qual a periodicidade da supervisão? () diária () quinzenal () mensal () outra _____

3.3 Os conteúdos trabalhados na supervisão se relacionam ao plano de estágio? () sim () não Como? _____

3.4 Quais os elementos facilitadores no processo de supervisão? _____

3.5 Recebeu a visita *in loco* do supervisor acadêmico? () sim () não

4. Parecer Descritivo:

-

Local: _____ **Data:** ____ / ____ / ____.

Estagiário(a)

Supervisor(a) de Campo (assinatura e carimbo)

Supervisor(a) Acadêmico(a)