CARTA da TERRA da escola

Ilustração: Patrick Rocha Paulino

Organizadores:
Patrícia de Oliveira Rosa-Silva

Extensionistas Geama
Fernanda Aparecida Sales
Gabriel Barbosa Bassani
Gustavo Henriques Marconi dos Santos
Larissa Chaline Lopes-Lima
Luiz Claudio dos Santos Ferreira
Paola Rhaiany Lourenco Belozo
Patrick Rocha Paulino
Princielle da Silva Souza
Williane Cristine Peres Costa

Turma Regina Verde do Colégio Est. do Patrimônio Regina
Carlos Daniel Arantes Mesquita
Carlos Daniel Henrique
Fabrício Eduardo Nogueira Galvão
Gabriel Gevigier Vanzo
Gustavo Oliveira dos Santos
Isabela Fernanda Massaro
Jackson Denner Machado Souza
José Mario Riciardi Cordeiro
Leonardo Alves Barbosa
Luiz Fernando Souza da Silva
Márcia Gomes da Silva
Matheus Lino Manzano
Pedro Henrique Brustz Mafort

CARTA da TERRA na escola

Colégio Estadual do Patrimônio Regina

Universidade Estadual de Londrina
Londrina
2017

EXPEDIENTE

Universidade Estadual de Londrina

Reitora
Profª Drª Berenice Quinzani Jordão
Vice-reitor
Prof. Dr. Ludoviko Carnasciali dos Santos

Pró-reitora de Graduação (PROGRAD)
Profª Dra. Sueli Édi Rufini

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação (PROPPG)
Prof. Dr. Amauri Alcindo Alfieri

Pró-reitor de Extensão (PROEX)
Prof. Ms. Gilberto Hildebrando

Centro de Ciências Biológicas (CCB)
Profª Drª Gisele Maria de Andrade de Nóbrega (Diretora)
Prof. Dr. Emerson José Venâncio (Vice-diretor)
Departamento de Biologia Geral
Prof. Dr. Wagner José Martins Paiva (Chefe)
Prof. Dr. Álvaro Lorencini Júnior (Vice-chefe)
Profª Drª Patrícia de Oliveira Rosa da Silva (Coordenadora do Grupo de Estudos Avançados sobre o Meio Ambiente - GEAMA)

Centro de Letras e Ciências Humanas (CLCH)
Departamento de Ciências Sociais
Prof. Dr. Paulo Bassani (Idealizador e Colaborador do GEAMA)

Colégio Estadual do Patrimônio Regina
Profª Lauriane dos Santos Lima (Diretora)

Realização
Universidade Estadual de Londrina (UEL)
Pró-reitoria de Extensão (PROEX)
Grupo de Estudos Avançados sobre o Meio Ambiente (GEAMA)
Colégio Estadual do Patrimônio Regina

Fomento
Almanaque fomentado pelo Fundo de Amparo ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão da UEL (FAEPE)
Bolsa de Iniciação Extensionista - PROEX/PROINEX - UEL
Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBEX/Fundação Araucária

Apoio
Programa de Pós-graduação em Administração da UEL (PPGA)

Capa: Patrick Rocha Paulino
Ilustração: Gabriel Gevigier Vanzo; Patrick Rocha Paulino
Diagramação: Larissa Chaline Lopes-Lima

Contato: porsilva@uel.br (com Profª Patrícia)

Os diagramas do Almanaque foram feitos pelos estudantes da Turma Regina Verde, com o auxílio da Plataforma Discovery Education, disponível em: http://www.discoveryeducation.com/

Esta obra pode ser parcial ou totalmente reproduzida, desde que citada a fonte.

Destinado ao público juvenil e adulto - Distribuição Gratuita

Catalogação elaborada pela Divisão de Processos Técnicos da Biblioteca Central da Universidade Estadual de Londrina.

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

C322 Carta da Terra da Escola [livro eletrônico] : Colégio Estadual do Patrimônio Regina / Organizadores: Patrícia de Oliveira Rosa-Silva ... [et al.]. – Londrina : UEL/GEAMA, 2017.
1 Livro digital : il.

Vários colaboradores.
Disponível em:
http://www.uel.br/ccb/biologiageral/portal/pages/arquivos/E-BOOK/GEAMA-UEL_CARTA_DA_TERRA_DA_ESCOLA.pdf
ISBN 978-85-7846-442-4

1. Educação ambiental – Estudo e ensino. 2. Educação e meio ambiente. 3. Proteção ambiental. I. Rosa-Silva, Patrícia de Oliveira. II. GEAMA-Grupo de Estudos Avançados sobre o Meio Ambiente.

CDU 577.4:37.02

Coloque o seu nome aqui:

_____

Ilustração: Patrick Rocha Paulino

Apresentação 04

Biodiversidade 05

Bacia Hidrográfica 09

Resíduos Sólidos 13

Horta Escolar 17

Nossos Agradecimentos 23

Respostas 24

APRESENTAÇÃO

O Almanaque **Carta da Terra da Escola: Colégio Estadual do Patrimônio Regina** é fruto de um trabalho conjunto entre o **Grupo de Estudos Avançados sobre o Meio Ambiente (GEAMA)** da **Universidade Estadual de Londrina (UEL),** mais especificamente da ação extensionista **GEAMA Vai à Escola (GVE),** e o coletivo jovem **Regina Verde,** estudantes comprometidos com a construção de saberes significativos sobre uma visão sustentável.

O Almanaque foi inspirado nas diversas ações realizadas com o **Coletivo Regina Verde,** no biênio 2016/2017, muitas das quais você, leitor, irá se deparar. Os passatempos, além de divertidos, convidam você a aprender sobre alguns **Princípios da Carta da Terra** - documento iniciado pela Cúpula da Terra no Rio de Janeiro (1992 - Rio 92), e aprovada pela Comissão da Carta da Terra em reunião celebrada na sede da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO - 2000).

Foram seis os princípios éticos da Carta da Terra escolhidos pelo Regina Verde: 1. "Honrar e apoiar os jovens das nossas comunidades, habilitando-os a cumprir seu papel essencial na criação de sociedades sustentáveis"; 2. "Orientar ações para evitar a possibilidade de sérios ou irreversíveis danos ambientais mesmo quando a informação científica for incompleta ou não conclusiva"; 3. "Impedir a poluição de qualquer parte do meio ambiente e não permitir o aumento de substâncias radioativas, tóxicas ou outras substâncias perigosas"; 4. "Reduzir, reutilizar e reciclar materiais usados nos sistemas de produção e consumo e garantir que os resíduos possam ser assimilados pelos sistemas ecológicos"; 5. "Fortalecer as comunidades locais, habilitando-as a cuidar dos seus próprios ambientes, e atribuir responsabilidades ambientais aos níveis governamentais onde possam ser cumpridas mais efetivamente"; 6. "Intensificar o papel dos meios de comunicação de massa no sentido de aumentar a sensibilização para os desafios ecológicos e sociais".

A Carta da Terra desta Escola é uma Carta da Terra em Ação, tem o intuito de adentrar os lares da comunidade do **Patrimônio Regina,** incluindo a população londrinense, e com elas ampliar a consciência ambiental da produção agroecológica, da minimização dos impactos dos resíduos sólidos, da geração de mudanças no cuidado com os rios e a biodiversidade. O **Regina Verde** almeja que este Almanaque possa entreter, conscientizar e criar uma nova perspectiva sobre o meio ambiente.

Lauriane dos Santos Lima
Diretora do Colégio Estadual do Patrimônio Regina

Para saber mais sobre a Carta da Terra em Ação no Brasil, clique no link: <http://www.cartadaterrabrasil.com.br/prt/index.html>

Biodiversidade

O conjunto de seres viventes, que o nosso Brasil tem hoje, deve-se, em parte, ao que herdamos do continente africano, como aspectos físicos, naturais, humanos e culturais.

Bem-vindos/as à biodiversidade global e local!

Ilustração: Patrick Rocha Paulino

CAÇA-PALAVRAS

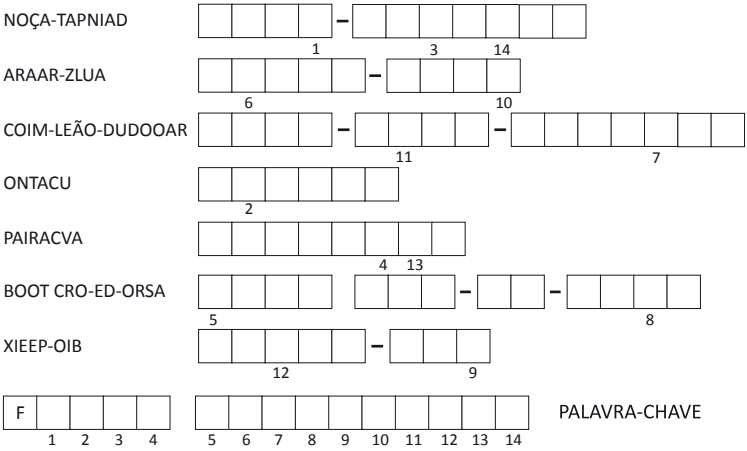
Olá, galerinha! Sejam bem-vindos/as ao nosso Almanaque. Somos a Turma Regina Verde e convidamos vocês para iniciarem uma aventura conosco, encontrando, no caça-palavras, componentes da fauna e da flora brasileira. Vamos começar?

ANIMAIS
ONÇA-PINTADA
SAMAMBAIA
TATU
ÁRVORES
JAGUATIRICA
PAU-D'ALHO
SERELEPE
BROMÉLIA
LOBO-GUARÁ
PEROBA-ROSA
TAMANDUÁ

Y	W	O	B	D	J	S	X	R	J	O	N	C	I	D
T	Q	V	D	W	I	E	G	Z	N	B	O	R	I	M
E	A	M	H	A	W	Q	K	C	Z	T	H	W	K	J
A	B	T	M	A	U	A	A	G	I	P	E	O	H	D
H	S	I	U	U	C	P	A	U	D	A	L	H	O	A
M	N	O	O	D	I	O	G	M	O	W	K	X	R	T
A	Z	A	R	N	M	W	A	O	T	T	G	A	V	Z
B	P	I	T	A	C	I	R	I	T	A	U	G	A	J
N	F	A	W	M	B	B	P	T	L	G	C	U	G	I
W	D	B	I	A	L	O	M	M	O	E	L	L	P	X
A	C	M	Y	T	Z	H	R	B	S	E	M	H	S	T
J	D	A	K	L	L	Z	O	E	Y	S	Z	O	I	Z
Q	O	M	B	W	U	L	W	D	P	Y	B	J	R	S
T	B	A	E	P	E	L	E	R	E	S	Q	M	R	B
S	K	S	A	R	V	O	R	E	S	E	W	K	B	N

Nota: Neste caça-palavras, você poderá encontrar palavras na diagonal, horizontal, vertical e invertida.

Ajude o Regina Verde a descobrir quais animais estão presentes no criptograma. Organize as letras para montar as palavras, preenchendo os quadrinhos conforme o número das letras, e formando a palavra-chave.



Agora, vamos aumentar esta lista, citando seres da fauna e da flora brasileira que estão ameaçados de extinção.

ANAGRAMA

Rearranje as letras das palavras da frase, para formar, pelo menos, 30 (trinta) novas palavras, com o mínimo de três letras em cada, sem aumentar o número de vezes que as letras aparecem. Não vale substantivos próprios nem gírias. Com as novas palavras, forme quantas frases quiser, adicionando artigos definidos ou preposições.

BIODIVERSIDADE ANCESTRAL

1. 16.
2. 17.
3. 18.
4. 19.
5. 20.
6. 21.
7. 22.
8. 23.
9. 24.
10. 25.
11. 26.
12. 27.
13. 28.
14. 29.
15. 30.

Quer saber mais sobre a biodiversidade e a cultura ancestrais, visite a Web Rádio Yandê - A Rádio de Todos - http://radioyande.com/

Bacia Hidrográfica

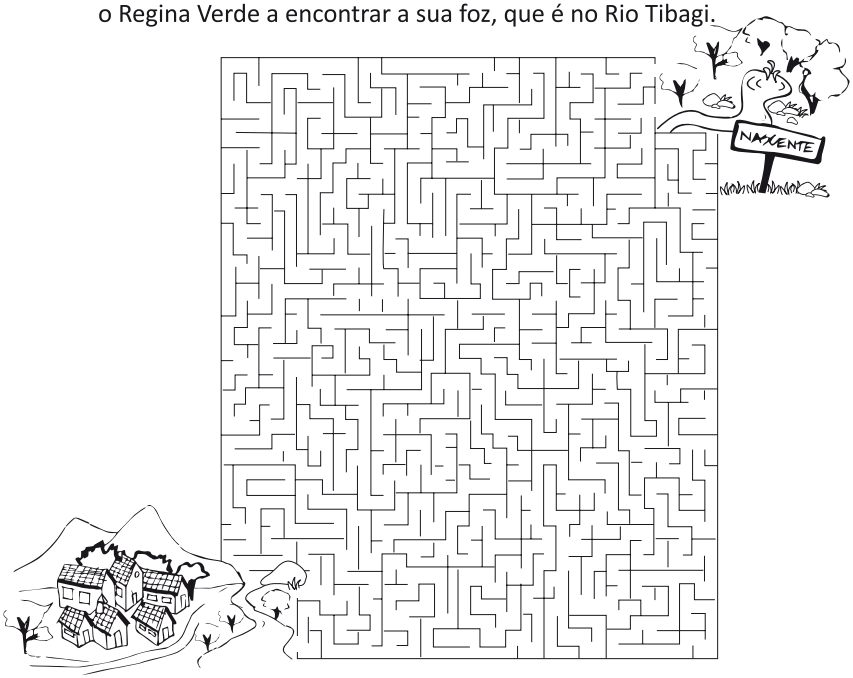
Ilustração: Patrick Rocha Paulino

LABIRINTO

Ribeirão Três Bocas

Em um dos nossos encontros com o GEAMA, ao abordarmos o tema sobre Bacias Hidrográficas, fomos dar uma volta pelo território do Patrimônio Regina, onde se encontra o Ribeirão Três Bocas. Lá, foi nos explicado o conceito de bacia hidrográfica e alguns dos componentes da paisagem, como a mata ciliar que protege o rio de resíduos, das chuvas, e para o rio não secar ou ser poluído.

A Bacia do Ribeirão Três Bocas abarca porções dos municípios de Arapongas (onde está sua nascente), passando por Rolândia, Cambé e Londrina. Sua porção inferior faz parte do Patrimônio Regina. Ajude o Regina Verde a encontrar a sua foz, que é no Rio Tibagi.



Liste formas de como os produtores rurais podem ajudar a preservar o Ribeirão Três Bocas.

Texto: Regina Verde.

Ilustração: Patrick Rocha Paulino

CAÇA-PALAVRAS

Que tal encontrar quais itens de uma Bacia Hidrográfica estão presentes neste caça-palavras?

AFLUENTE
CHUVA
CÓRREGOS
ESCOAMENTO
ESPIGÃO
LENÇOL FREÁTICO
MATA CILIAR
NASCENTE
RIO
VERTENTES

E A R F W F L K E O O V H A C
B T S L X L J P T A C P H D M
O V N O J N E N C G I H C S T
B J M E B Q E R O I T V I D J
K X T T C M T A R P A N R I O
L T T A A S M T R S E B P G L
S V D O F A A F E E R H R L A
H G C I Z L W N G Y F W B V K
M S H O Y I U G O M L F U M F
E Q N V O L Q E S D O H A B B
B A U L B D T L N X C F W F H
S E T N E T R E V T N D F B M
M A T A C I L I A R E U S K B
I L L Q T Z P Z P G L N G A K
B U A Z Y R Z K D B J S U I X

Nota: Neste caça-palavras, você poderá encontrar palavras na diagonal, horizontal, vertical e invertida.

CRIPTOGRAMA

Os animais que sofreram pela poluição

A Tartaruga, desde pequena, cresceu com um pedaço de plástico grudado em seu corpo, e foi discriminada por todas as tartarugas. Ela sofreu e sofreu por dias e anos sem amigos, até que um dia encontrou amigos em que ela sabia que podia contar, e que também tinham seus problemas, como um pinguim com um plástico grudado em seu pescoço, peixes e outros animais aquáticos e marinhos que sofrem pela poluição de itens jogados e levados pelos rios, poluindo-os e matando-os. Conversando, eles pensaram em criar novas ideias que entrariam na cabeça dos demais animais e que deixariam de ser preconceituosos, fazendo, assim, amizades entre si, botando na cabeça que a culpa por tudo isso seria dos humanos e não de seus amigos. A Girafa, que era amiga e entendia os problemas que os demais bichinhos sofriam, teve uma ideia! Chamar sua amiga humana, que acabou dando apoio a todos eles, criando uma reserva e fazendo um projeto onde vários humanos cuidavam e tratavam de animais sofridos pelo próprio homem.

Por Fabrício Eduardo Nogueira Galvão

Resolva o criptograma:

TUGRAARAT — 12 11 10 7

NIUPMGI — 1

PÁSLIOCT — 3 9 13 6,14 2

ESPIXE — 5

AMSUONH — 4 15

IOSR — 8

PALAVRA-CHAVE

1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15
									Q						

Deixe sua mensagem para que a humanidade preserve rios de águas livres da poluição e abundantes em vida.

Resíduos Sólidos

A turma Regina Verde está muito chateada com a quantidade de resíduos sólidos produzida pelas pessoas, pois isso prejudica muito o meio ambiente e a natureza. Veja a diversidade de resíduos na figura e tente colorir.

Ilustração: Patrick Rocha Paulino

CAÇA-PALAVRAS

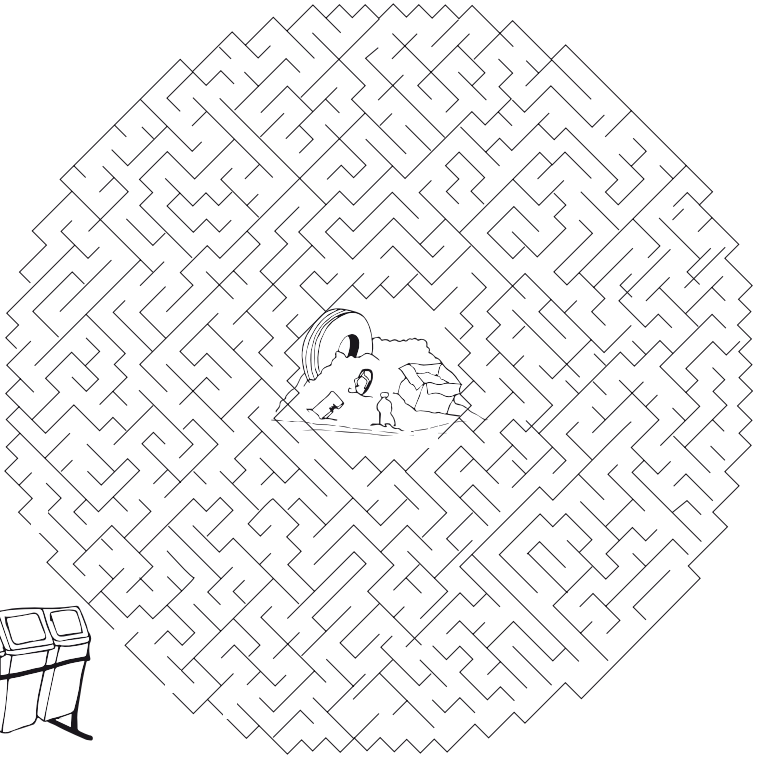
As palavras destacadas no texto estão no caça-palavras. Que tal encontrá-las?

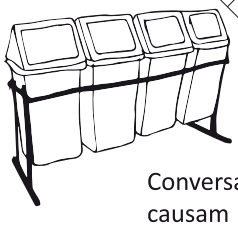
> O resíduo RECICLÁVEL, como o PLÁSTICO, o PAPEL, o METAL e o VIDRO, deve ser corretamente descartado, para conservarmos o meio ambiente, os vegetais, os ANIMAIS, os fungos, os microorganismos e os outros seres. O ORGÂNICO e os REJEITOS são outras categorias de resíduos, que também possuem destinação adequada.

H	M	T	S	H	U	C	X	Z	J	S	V	Z	G	P
J	J	E	O	T	E	C	D	Z	I	C	O	W	Y	A
X	R	J	T	W	D	B	K	A	L	N	Z	R	F	D
T	M	E	I	A	M	E	M	C	H	P	G	O	F	U
S	L	S	E	V	L	I	E	S	R	O	S	O	U	O
B	T	X	J	N	N	N	N	E	C	P	Q	I	R	C
R	W	B	E	A	C	O	C	H	F	Q	X	W	B	W
D	J	E	R	A	P	I	C	N	F	O	C	B	V	H
V	N	I	T	M	C	G	E	I	K	L	X	V	R	A
I	D	M	Y	L	T	T	S	H	N	P	A	P	E	L
D	W	E	A	I	A	Z	A	N	O	A	P	B	V	E
R	D	V	H	A	Q	E	J	M	I	V	G	F	T	K
O	E	M	Z	M	L	U	B	N	W	U	O	R	L	V
L	O	C	I	T	S	A	L	P	M	B	W	B	O	H
F	S	V	J	E	S	S	M	T	G	F	R	H	P	O

Nota: Neste caça-palavras, você poderá encontrar palavras na diagonal, horizontal, vertical e invertida.

A Turma Regina Verde ficou presa no meio do labirinto cheio de resíduos sólidos. Procure a saída com a Turma, para que vocês possam descartar os resíduos nos locais adequados. Para cada tipo de resíduos indique as cores nos coletores.





Conversando com seus amigos... Sabendo que os resíduos sólidos causam diversas complicações ao meio ambiente, como você e sua turma, na sua casa, na sua escola, no seu bairro, na secretaria municipal do meio ambiente e na promotoria pública de sua cidade, podem contribuir para diminuir esse problema ambiental?

Dica: Busque informações sobre a gestão de resíduos sólidos no *site* da prefeitura da sua e de outras cidades.

Ilustração: Patrick Rocha Paulino

CRIPTOGRAMA

Esta atividade representa os tipos de resíduos, possivelmente recicláveis, da nossa escola. No criptograma, organize as letras para montar as palavras, preenchendo os quadrinhos, conforme o número das letras, e formando a palavra-chave.

POTLÁSCI DE NODGEALIH

LPPAE ED ALAB

LÁCPTIOS DE GIODAHNALS

PAPLE ED GOSLAAD

IAHIACNX ED OUSC

CHDUINOAN

		R								
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11

PALAVRA-CHAVE

Deixe seu recado, recomendando três ações para a redução de resíduos na sua escola. Vale pensar em hábitos alimentares.

1.

2.

3.

DICA

No Colégio Estadual Osmar Guaraci Freire, de Apucarana-PR, não há lixeira nas salas de aula. Quer saber mais sobre como os estudantes cuidam do próprio resíduo? Acesse o vídeo da 4ª Semana do Meio Ambiente da TV Escola - Sacola Retornável, no Youtube https://www.youtube.com/watch?v=l-vKcYGbokw

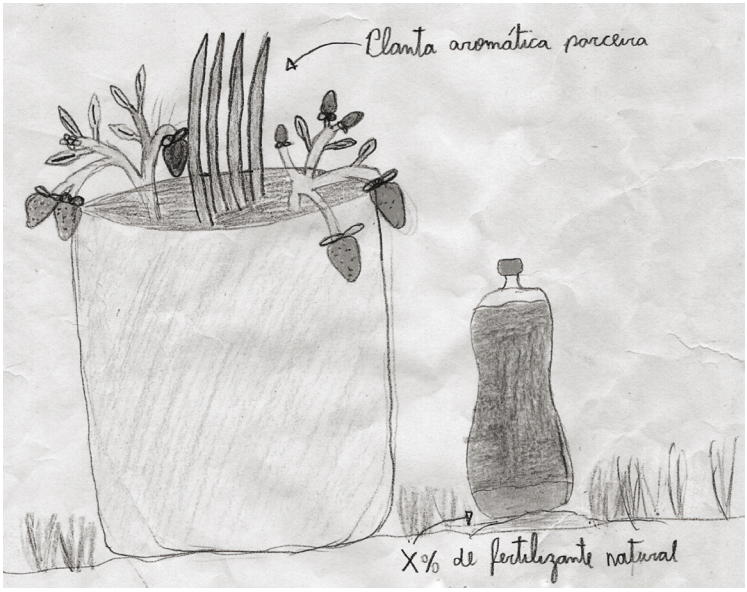
Horta Escolar

A Turma Regina Verde adora hortaliças de origem orgânica, muitas das quais, na ilustração abaixo, fizeram parte da horta da escola. Vamos colorir?

Ilustração: Patrick Rocha Paulino

Carta do João das Frutas

Meu nome é João das FRUTAS, e eu gosto muito de frutas, principalmente das vermelhas ou CÍTRICAS. Minha fruta preferida é o morango, mas as PRAGAS atrapalham o cultivo dessa planta. Algo que eu descobri, foi que cultivar uma planta AROMÁTICA como o ALHO, a CEBOLINHA ou a cebola no mesmo vaso do morango ajuda a espantar pragas. Outra coisa, foi que o volume em excesso de FERTILIZANTE natural pode influenciar na proliferação do ácaro nas PLANTAS do morango. Para ter frutos saudáveis e bonitos, você precisa adotar mais cuidados do que apenas regar as plantas.



Outra coisa boa é deixar gramíneas no chão, quando a horta for suspensa ou em vasos, pois elas permitem os insetos predadores naturais das pragas se abrigarem. Insetos como a JOANINHA, que come o PULGÃO.

Carta e desenho produzidos pelo estudante Gabriel Gevigier Vanzo, após participação em uma visita ao Núcleo de Estudos de Agroecologia da UEL (NEAGRO), junto ao GEAMA.

Ao aprender um pouco sobre o cultivo orgânico de plantas, vamos encontrar as palavras destacadas no texto, da página 18, neste caça-palavras.

A	B	F	U	U	K	V	C	C	S	L	N	J	V	P
R	R	L	E	K	D	I	M	E	A	A	X	P	Q	H
K	M	O	Z	O	T	V	T	B	G	W	Y	S	F	G
T	X	Y	M	R	E	Q	H	O	A	Z	Z	Y	S	F
D	E	H	I	A	O	T	T	L	R	Y	C	D	I	Q
J	L	C	Q	H	T	B	M	I	P	B	B	K	C	U
L	A	Z	L	Q	P	I	V	N	S	I	D	U	R	C
S	E	A	W	E	K	A	C	H	H	A	H	G	F	U
S	I	D	N	F	D	C	Y	A	H	A	T	J	M	W
Y	U	Y	N	B	K	O	S	V	S	K	Z	U	J	F
F	E	R	T	I	L	I	Z	A	N	T	E	J	R	W
T	I	R	I	M	A	F	Y	X	A	L	W	T	E	F
K	D	T	X	H	M	X	B	D	C	T	W	V	T	X
H	E	H	Y	K	K	F	M	S	A	T	N	A	L	P
J	O	A	N	I	N	H	A	I	P	U	L	G	A	O

Nota: Neste caça-palavras, você poderá encontrar palavras na diagonal, horizontal, vertical e invertida.

Você conhece outras formas de cultivo orgânico de plantas? Se sim, quais são elas?

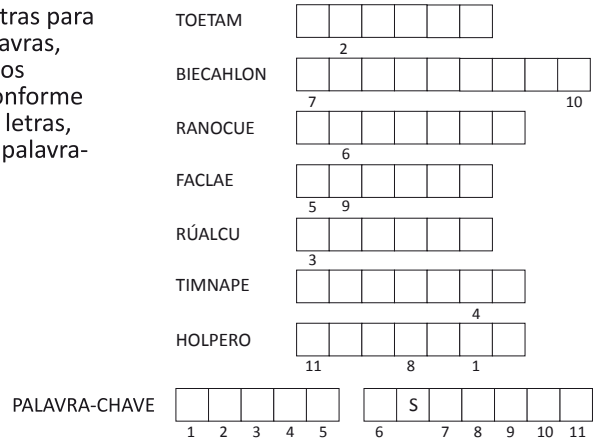
Ilustração: Patrick Rocha Paulino

CRIPTOGRAMA

Nossas próprias hortaliças

Estudantes do Ensino Fundamental e Médio do Colégio Estadual do Patrimônio Regina, juntos aos colaboradores do GEAMA, concretizaram uma horta na escola. Havia um espaço de terra vazio, logo atrás da cozinha, que foi utilizado para a plantação. Neste local, houve o plantio de manjericão, pimenta, rúcula, inhame, cebolinha, alface, entre outros. Os legumes e vegetais plantados foram usados para a preparação da merenda escolar.

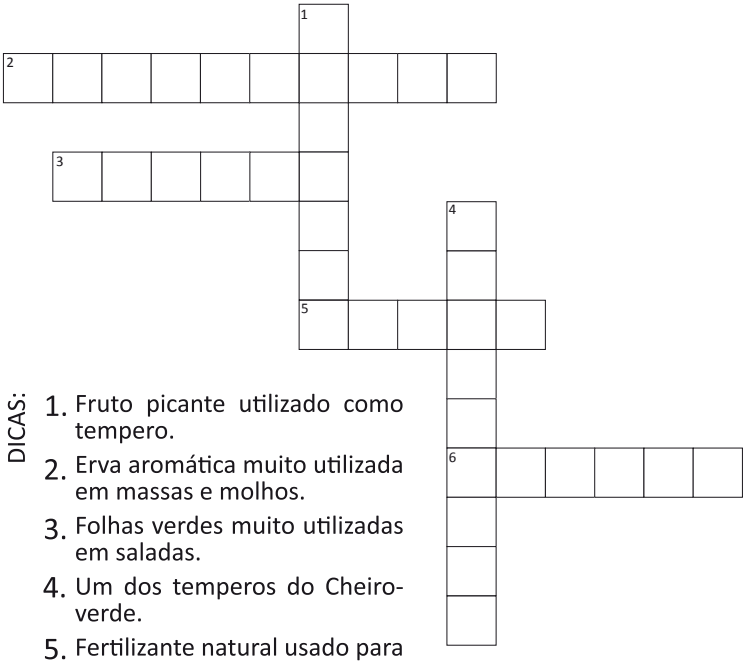
Organize as letras para montar as palavras, preenchendo os quadrinhos conforme o número das letras, e formando a palavra-chave.



A merenda do Colégio ficou mais rica com as hortaliças da horta. Você acha importante o consumo de legumes, hortaliças e frutas livres de agrotóxicos ou fertilizantes químicos (agroquímicos) para a nossa saúde? Por quê?

História produzida por Fabrício Eduardo Nogueira Galvão

O Regina Verde precisa preencher as lacunas com componentes da horta. Ajude-nos nesta tarefa.



DICAS:

1. Fruto picante utilizado como tempero.
2. Erva aromática muito utilizada em massas e molhos.
3. Folhas verdes muito utilizadas em saladas.
4. Um dos temperos do Cheiro-verde.
5. Fertilizante natural usado para o crescimento de plantas.
6. Caule subterrâneo de folhas grandes.

Escreva alguns nomes de hortaliças que você gosta muito, e deixe sua mensagem, dizendo os motivos da sua preferência.

RECEITA

Farofa de Legumes da Tia Dani

Ingredientes:
250 g de farinha de mandioca;
250 g de cenoura ralada;
250 g de repolho ralado;
4 colheres de óleo de soja;
1 cebola picada;
Cheiro verde a gosto;
Manjericão a gosto;
Sal a gosto.

Modo de Preparo: Em uma panela, esquente o óleo e frite a cebola. Após isso, junte todos os ingredientes e mexa bem.

QUEM É A DANI?
Dani foi, em 2016, a cozinheira do Colégio Estadual do Patrimônio Regina. Hoje, ela atua na área da limpeza. É uma pessoa muito bem recebida pelos alunos, que a consideram muito.

Você ou alguém da sua família gosta de reinventar receitas? Anote aqui as suas ideias e mãos à obra na cozinha.
O Regina Verde deseja a vocês bom apetite. E até mais!

NOSSOS AGRADECIMENTOS

Os extensionistas do GEAMA-UEL e o Coletivo Jovem Regina Verde agradecem carinhosamente:

À professora de Geografia, Márcia Gomes da Silva, que, com muita estima, fez o convite de parceria entre o Colégio Estadual do Patrimônio Regina e a Coordenação do GEAMA.

À Direção do Colégio Estadual do Patrimônio Regina, que, com muito carinho e alegria, recebe o GEAMA de braços abertos.

A todos/as os/as estudantes do Colégio Estadual do Patrimônio Regina, participantes do GEAMA Vai à Escola (GVE), ou carinhosamente chamados de Turma Regina Verde, que muito contribuíram com dedicação e empenho para a realização dos trabalhos.

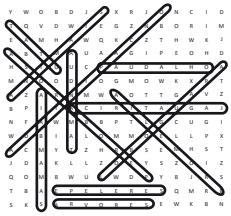
À Universidade Estadual de Londrina que, por meio do Fundo de Amparo à Pesquisa, ao Ensino e à Extensão (FAEPE), possibilitou a concretização desta obra.

À Fundação Araucária, agência de fomento do Estado do Paraná, que tem investido em Bolsa de Extensão.

A todos e a todas que, direta ou indiretamente, tornaram essa ideia possível.

Ilustração: Patrick Rocha Paulino

Página 06:



Página 07:

Onça-pintada
Arara-azul
Mico-leão-dourado
Tucano
Capivara
Boto cor-de-rosa
Peixe-boi
Palavra-chave: Fauna Brasileira

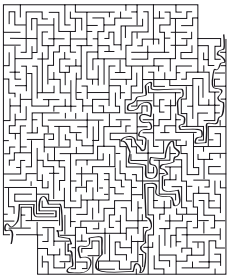
Página 08:

Algumas palavras possíveis de serem formadas a partir das palavras da frase BIODIVERSIDADE ANCESTRAL

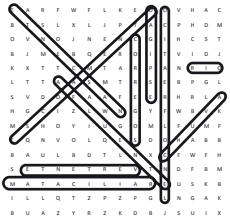
Diversidade	Verde	Cor	Vida
Verdade	Rede	Sol	Anta
Estrela	Lontra	Anil	Leoa
Celeste	Brisa	Rei	Rata
Versátil	Leite	Cães	Índio
Variedade	Vaca	Boi	Real
Idade	Neve	Rio	Nata
Cometa	Anda	Versos	Divisa
Cidade	Nada	Seta	Balde

Ex.: O boi anda pela divisa da cidade.

Página 10:



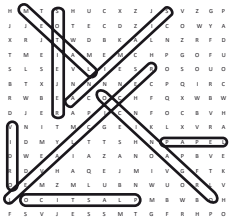
Página 11:



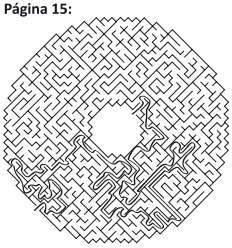
Página 12:

Tartaruga
Pinguim
Plástico
Peixes
Humanos
Rios
Palavra-chave: Poluição Aquática

Página 14:



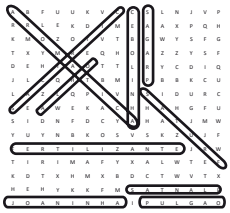
Página 15:



Página 16:

Plástico de geladinho
Papel de bala
Plástico de salgadinho
Papel de salgado
Caixinha de suco
Canudinho
Palavra-chave: Hora do lanche

Página 19:



Página 20:

Tomate
Cebolinha
Cenoura
Alface
Rúcula
Pimenta
Repolho
Palavra-chave: Horta escolar

Página 21:

1. Pimenta
2. Manjericão
3. Alface
4. Cebolinha
5. Adubo
6. Inhame

Questões dissertativas possuem diferentes respostas.

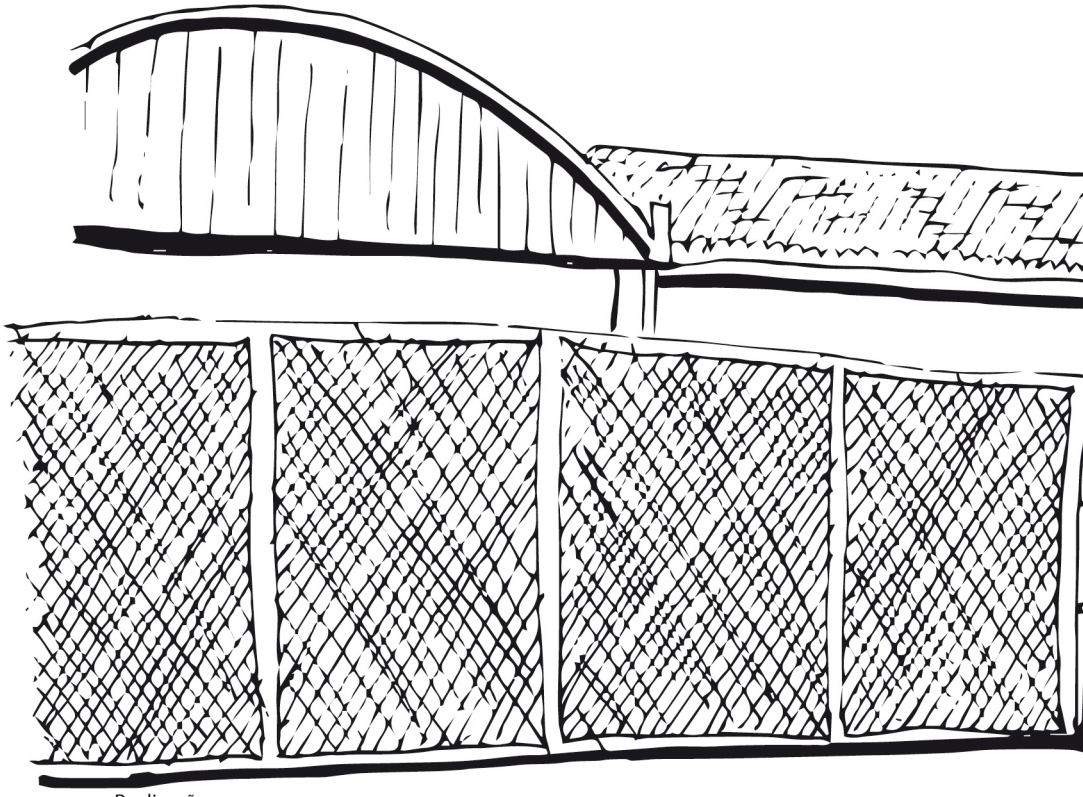


Ilustração: Patrick Rocha Paulino

Realização:

Universidade Estadual de Londrina

proex Pró-Reitoria de Extensão

GEAMA
Grupo de Estudos Avançados sobre o Meio Ambiente

Colégio Estadual do Patrimônio Regina

PARANÁ
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

Fomento:

FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná

Fundo de Amparo ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão da UEL (FAEPE)
Bolsa de Iniciação Extensionista - PROEX/PROINEX - UEL
Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBEX/Fundação Araucária

Apoio:

PPGA UEL Programa de Pós-Graduação em Administração

Correspondência:

A/C Patrícia de Oliveira Rosa da Silva
Universidade Estadual de Londrina
Departamento de Biologia Geral
Rodovia Celso Garcia Cid | Pr 445 Km 380 | Campus Universitário
Cx. Postal 10.011 | CEP 86.057-970 | Londrina - Paraná - Brasil